

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 26 декабря 2022



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора АНО ДПО САСЗ
от 26 декабря 2022 № 1/26-12

**Кадастровые работы в отношении земельных участков.
Результаты кадастровых работ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Современные технологии в области кадастровой деятельности»
--	---

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства экономического развития РФ от 24 августа 2016 г. № 541 “Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области кадастровой деятельности”

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 718н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав”

дисциплина «Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения ДПП ПК «Современные технологии в области кадастровой деятельности», 40ч.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ» включает 2 темы. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ».

Цель изучения дисциплины: совершенствование компетенций в области кадастровой деятельности

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать знания, умения и навыки слушателей в области использования современной классификации государственных геодезических сетей, принципов и методов построения геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), способов, приемов и современных технических средств выполнения кадастровых работ, программного обеспечения для обработки результатов измерений.

- сформировать навыки работы с современными геодезическими приборами, математической обработкой полевых измерений и построения на их основе планово-картографических материалов;

- сформировать компетенции подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости с применением специализированного программного обеспечения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ» направлено на формирование планируемых результатов обучения (ПРО) по дисциплине. ПРО данной дисциплины являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы. После освоения дисциплины обучающиеся должны

Овладеть компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-2 Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах

ПК-3 Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

ПК-4 - Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 40 часов
Общая трудоемкость	16
Контактная работа с обучающимися (всего)	2
в том числе:	
Лекции	1
практические занятия	1
Самостоятельная работа	14
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет	+

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия / семинары	
1 раздел	Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ	16	1	1	14
1	Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ	8	0,5	0,5	7
2	Межевой план	8	0,5	0,5	7

	Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)				
	Всего:	16	1	1	14

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ

Тема 1 Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ

Содержание лекционных занятий:

Кадастровая деятельность (кадастровые работы)
 Земельный Кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ
 Цель, субъект и объект кадастровых работ
 Случаи проведения кадастровых работ
 Образование земельных участков
 Образование части или частей земельного участка
 Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка, исправление реестровой ошибки в местоположении границ земельного участка
 Субъекты и объекты земельных отношений
 Земля как объект недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений.
 Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель
 Отношение собственности на землю и объекты недвижимости
 Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости.
 Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости.
 Специфика использования земли как невозполнимого природного ресурса.
 Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ
 Межевой план, технический план или акт обследования.
 Характеристика объектов проектирования

Содержание практических занятий

Характеристика объектов проектирования
 Сведения о местоположении исходных земельных участков
 Градостроительный регламент земельных участков
 Сведения ЕГРН об исходных земельных участках

Тема 2 Межевой план

Содержание лекционных занятий:

Межевание земельных участков.
 Состав и структура межевого плана при выполнении кадастровых работ
 Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы
 Документы необходимые для проведения межевания.
 Виды кадастровых работ при проведении межевания
 Порядок проведения межевания.
 Сроки проведения.
 Согласование границ земельного участка
 Акт согласования местоположения границ

Текстовая часть межевого плана.

Графическая часть межевого плана

Вынос на местность границ земельных участков.

Межевой план

Инвентаризация земель.

Содержание практических занятий

Составление межевого плана с графической и текстовой частями земельного участка

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;
- тестирование;

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебно-методические и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ	Кадастровая деятельность (кадастровые работы) Земельный Кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ Цель, субъект и объект кадастровых работ Случаи проведения кадастровых работ	Работа в ЭБС.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Тестирование

Тема 2 Межевой план	Межевание земельных участков. Состав и структура межевого плана при выполнении кадастровых работ Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы Документы необходимые для проведения межевания. Виды кадастровых работ при проведении межевания Порядок проведения межевания.	Работа в ЭБС.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Тестирование
--------------------------------------	---	---------------	--	--------------

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ	тестирование	ОПК3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2	Межевой план	тестирование	ОПК3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
------	--------	-------

1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%

4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Содержание тестовых материалов

Результатом кадастровых работ по подготовке документов для постановки на государственный кадастровый учет земельного участка является

- а) технический план
- б) межевой план
- в) акт обследования
- г) все вышеперечисленное

Межевой план – это документ, который составлен на основе

- а) кадастрового плана территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке
- б) правоустанавливающих и (или) правоудостоверяющих документов на соответствующий земельный участок
- в) геодезической съемки соответствующего земельного участка
- г) судебного решения на соответствующий земельный участок

Обязательному включению в состав межевого плана подлежат:

- а) акт согласования местоположения границы земельного участка
- б) заключение кадастрового инженера
- в) сведения о выполненных измерениях и расчетах
- г) абрисы узловых и поворотных точек границы земельного участка

К графической части межевого плана относится:

- а) заключение кадастрового инженера
- б) исходные данные
- в) схема расположения земельных участков
- г) сведения о земельных участках, посредством которых обеспечивается доступ к образуемым или измененным земельным участкам

К текстовой части межевого плана относится

- а) выписка из государственного кадастра недвижимости о соответствующем земельном участке
- б) акт согласования местоположения границы земельного участка
- в) абрисы узловых и поворотных точек границ земельного участка
- г) правоудостоверяющий документ на соответствующий земельный участок

В состав межевого плана, подготавливаемого в результате кадастровых работ по образованию земельного участка путем объединения земельных участков, включают раздел

- а) сведения о выполненных измерениях и расчетах
- б) схема геодезических построений

в) акт согласования местоположения границы земельного участка г) сведения об образуемых земельных участках и их частях

Местоположение границ земельных участков подлежит обязательному согласованию с заинтересованными лицами в случае если

- а) в результате кадастровых работ уточнено местоположение земельного участка
- б) кадастровые работы выполнялись с целью объединения земельных участков
- в) у заинтересованных лиц имеются финансовые претензии к собственнику земельного участка
- г) имеются такие заинтересованные лица

Согласование местоположения границ проводится с лицами, обладающими смежными земельными участками на праве:

- а) собственности
- б) пожизненно наследуемого владения
- в) аренды
- г) все вышеперечисленное

От имени правообладателей смежных земельных участков вправе участвовать в согласовании местоположения границ земельного участка представители, действующие на основании

- а) устной договоренности с правообладателем смежного земельного участка
- б) нотариально удостоверенной доверенности
- в) разрешения органа кадастрового учета
- г) решения суда

Опубликование извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ допускается в случае, если

- а) имеются разногласия по прохождению границы согласуемого земельного участка со смежным земельным участком
- б) этот способ извещения выбран заказчиком кадастровых работ
- в) смежный земельный участок расположен в пределах садоводческого товарищества и относится к имуществу общего пользования
- г) в любом случае

Извещение о проведении собрания о согласовании местоположения границ 18 должно быть вручено, направлено или опубликовано

- а) в срок не позднее, чем за 15 рабочих дней до проведения данного собрания
- б) в день проведения данного собрания
- в) в срок не позднее, чем за 30 дней до проведения данного собрания
- г) в течение 30 дней, предшествующих данному собранию

При проведении согласования местоположения границ смежные землепользователи и землевладельцы предъявляют кадастровому инженеру

- а) документы, удостоверяющие личность; документы, подтверждающие права на соответствующие земельные участки
- б) технические паспорта БТИ
- в) кадастровый план территории
- г) кадастровую выписку на соответствующий земельный участок

В качестве правоустанавливающих (правоудостоверяющих) документов не может выступать

- а) кадастровая выписка о земельном участке
- б) свидетельство о праве собственности на землю
- в) договор купли-продажи земельного участка
- г) решение суда о признании права собственности на земельный участок

Образование земельного участка сопровождается:

- а) согласием (решением) правообладателя об образовании участка
- б) актом согласования местоположения границ земельного участка
- в) материалами геодезической съемки
- г) договором подряда на выполнение кадастровых работ

Решение об образовании земельных участков может быть подготовлено

- а) собственником
- б) органом местного самоуправления
- в) судебными органами

Кадастровые сведения о земельном участке для проведения кадастровых работ предоставляются

- а) органом кадастрового учета
- б) органом местного самоуправления
- в) судебными органами
- г) налоговыми органами

Определение местоположения поворотных точек границ земельного участка допустимо с использованием следующих методов

- а) геодезического
- б) спутниковых геодезических систем
- в) фотограмметрического
- г) картометрического
- д) всех вышеперечисленных

Результатом кадастровых работ в отношении земельных участков является

- а) межевой план
- б) технический план
- в) акт обследования
- г) кадастровая выписка на земельный участок

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

8.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1050-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108318.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96268.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96268>

Липски, С. А. Осуществление кадастровых отношений. Правовые аспекты проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие для СПО / С. А. Липски. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0851-7, 978-5-4497-0597-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96969.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96969>

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пантюшин, В. А. Оперативное создание базы данных кадастрового учета по цифровым изображениям интернет-ресурсов : учебное пособие / В. А. Пантюшин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1519-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117864.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-394-03768-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111032.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115083.html> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://rosreestr.gov.ru/eservices/>
<https://kadastr.ru/>
<http://panor.ru/journals/kadastr/>
<https://rosreestr.ru/wps/portal>
<http://wiki.cadastre.ru/doku.php?id=Welcome>
http://www.rosinv.ru/fcc_journal/about_journal/
<http://www.geoprofi.ru/geoprofi>
<http://mshj.ru/page/kontakt.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

	<p>дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся</p>

Освоение дисциплины «Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ» для обучающихся осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и

другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ» включает 2 темы.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

1. Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ
2. Межевой план

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика:

1. Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ
2. Межевой план

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»;
- ЭБС IPRbooks;
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»;
- ВКС Skype.

что обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование системы дистанционного обучения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
 - «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
 - «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
 - «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
 - «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведения всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ

